

Časopis pro pěstování matematiky a fysiky

František Josef Studnička
O kvaternionech. [I.]

Časopis pro pěstování matematiky a fysiky, Vol. 5 (1876), No. 2, 49--66

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/121222>

Terms of use:

© Union of Czech Mathematicians and Physicists, 1876

Institute of Mathematics of the Academy of Sciences of the Czech Republic provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This paper has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://project.dml.cz>

O kvaternionech.

Sepsal

Dr. F. J. Studnička.

Ú v o d.

Jak jsem na jiném místě ¹⁾ již poznamenal, vedlo původně odčítání k číslům *negativním*, *odčecným*, ana dlouho byla považována jen za zvláštní fikce a tudíž i zavrhována; neb představiti si něco, co jest menší nežli samo nic, přičilo se zdravému rozumu. Pojem čísla co souboru jednotek stejnorodých v této své obmezenosti taktéž byl příliš úzkým, jelikož v sobě obsahoval posici něčeho, co jest větší nežli nic, takže tak dlouho jen s čísly pozitivními počítáno, až konečně rozvoj matematiky dosáhl tak vysokého stupně, že mohl pojem čísla vůbec se rozšířiti i na čísla negativní po celá století nenáviděná a zneuznávaná.

První matematik západu, nanejvýš zasloužilý *Fibonacci* (1230) uznává negativní řešení úlohy jen tam, kde se jedná o nějaké debitum a má tudíž na zřeteli i po dnes užívané porovnání příjmů a vydání, jmění a dluhů s čísly pozitivními a negativními. Po něm vyskytují se tytéž názory beze změny až do konce XV. století, kde *Pacioli* (1494) již známé pravidlo symbolem

$$- , - = +$$

vyjádřené zná, ač zdánlivou neshodu, jak násobením čísel smyšlených možná vyvésti číslo skutečné neb reálné, nedovedl objasniti a vyložiti. I výtečný matematik německý *Stifel* (1544) nazývá negativní čísla „*numeri surdi, ficti infra nihil*“, taktéž i současný algebrista *Cardano* (1545) uvádí je co „*minus purum*“

¹⁾ Viz „Základové nauky o číslech“ pag. 39.

do počtu, avšak snaží se jich všude vystříhati. Teprv *Harriot* skoro na konci XVI. století zjednal jim občanské právo v mathematice a od té doby málo kdy vyskytl se odpůrce nějaký, který by počítání s nimi zavrhoval aneb číselnou podstatu jim upíral.

Tak dlouhého boje bylo tudíž zapotřebí, nežli si negativní čísla vydobyla onoho postavení, jaké zaujímají čísla pozitivní, prostým kladením jednotky povstávající, tak dlouho zůstal jedině v platnosti úzký pojem čísla vůbec, nežli byl rozšířen tak, aby se jím zahrnula i čísla negativní!

Podobný ač mnohem trudnější osud měla čísla imaginární, k nimž se ponejprv přišlo při řešení rovnic kvadratických, když bylo dobýti kořene druhého z čísla negativního; těch oprávněnost teprv v našem století uznána, ba teprv nyní končí se boj o platnost těchto čísel v mathematice, jež tak mnohých služeb jí prokazují a přec jen s jakýmsi podezřením u mnohých se setkávají.

Aby se jim vyhnul, žádá již *Cardano* při řešení rovnic kvadratických

$$x^2 + b = 2ax,$$

aby $a^2 > b$, a podotýká „si detractio ipsa $a^2 - b$ fieri nequit, quaestio ipsa et falsa, nec esse potest, quod proponitur“; tak na př. jest 'mu řešení $5 \pm \sqrt{-15}$ „solutio vere sophistica“, ba symbol $-1 - \sqrt{-1}$ „omnino falsum“, při čemž mu neušlo, že se tyto výrazy podivné vyskytují po dvou čili sdruženě. Krajan jeho *Bombelli* (1579) ukázal již, jak se má počítati s veličinami tvaru soujenného (komplex) $a + b\sqrt{-1}$,²⁾ při čemž nazývá $+\sqrt{-1}$ „piu di meno“ a opak toho $-\sqrt{-1}$ „meno di meno“; avšak jsou mu to jen výrazy pro jisté výkony, reálnými čísly nesplnitelné. *Albert Girard* (1629) připouští sice oprávněnost čísel těchto, jež nazývá „quantités enveloppées“, *Descartes* (1637) rozeznává je co *imaginární* od reálných, ale používá jen reálných, takže jinorodost jejich, ač nevadí úkonům algebraickým, nedovoluje uznati jich stejnou oprávněnost.

²⁾ Soujenné číslo skládá se tudíž z dvou podstatně se lišících částí, takže místo překladu slova „komplex“ lépe by se k jich označení hodilo slovo „dvojspřežné číslo“.

Zcela jinak soudil o veličinách soujenných *Leibnic* (1676), maje na zřeteli výrazy pro kořeny sdružené; pravít v dopisu k Oldenburgovi: Et veræ realesque sunt quantitates, si inter se conjunguntur, ob destructiones *virtuales*. Quod multis elegantibus exemplis et argumentis deprehendi. E. g.

$$\sqrt{1+\sqrt{-3}} + \sqrt{1-\sqrt{-3}} = \sqrt{6}.$$

V této příčině velice prospěla snaha vytknouti poměr jich k číslům reálným; a tu již *Wallis* (1673) ustanovil $\sqrt{-1}$ co geometrický průměr mezi $+1$ a -1 , načež *Kühn* (1753) ukázal, že znázornění čísla imaginárního dá se provésti kolmicí na přímkou vedenou, kteráž znázorňuje čísla reálná, což *Truel* (1786) opět vytknul a více přivedl k platnosti ve světě mathematickém. Hlavní však zásluhy získal si o nauku těchto čísel *Argand* (1806), kterýž soujennou veličinu $a + bi$ znázornil bodem v rovině a též pojem modulu $\sqrt{a^2 + b^2}$ zavedl; čísla reálná znázorňuje tudíž přímka, čísla imaginární pak přímka kolmo na předešlou v bodě o postavená, pročez někteří matematikové i navrhovali, aby se zavedlo pojmenování „laterální“, místo imaginární, čísla soujenná konečně znázorňuje rovina a naopak.

Po něm ujali se těchto „nemožných, nesmyslných“ čísel někteří výteční matematikové, vyložili zcela jasně úlohu, jaká jim jest v mathematice vykázaná, a zjednali jim tudíž stejnou vážnost s čísly reálnými.

Především sluší tu jmenovati geniálního krajana *Argandova* jmenem *Cauchy* (1821), který zavedením pojmu *modul*, *argument*, *tvar redukovaný*

$$r e^{p i} = r (\cos \varphi + i \sin \varphi) = a + b i,$$

sdruženost a m. j. usnadnil jich užívání, vyzpytováním nových vztahů ukázal jich zajímavost a hojným upotřebením zřejmě vytknul jich prospěšnost. Vedle něho zaujímá místo neméně čestné *Gauss* (1831), který si o tato dlouho postrkovaná čísla tolik zjednal zásluh, že obecně se má za to, že od něho pochází měšťanské právo, jakéhož nyní užívají v mathematickém světě; krátké označení imaginární jednotky

$$\sqrt{-1} = i$$

jakož i jmeno „komplex“ a označení normy čísla soujenného

$a + bi$ součtem čtverců $a^2 + b^2$ pochází od něho. Konečně dovršil uznání jakož i upotřebení těchto čísel *Riemann* (1851) svými duchaplnými badáními v oboru nauky o funkcích, kde proměnné jsou veličiny soujemné, takže nyní stala se čísla soujemná, kterým po tolik století se matematikové takřka vyhýbali, zamilovaným předmětem nejdůmyslnějších badání, a byť i zde onde se někdo pronesl o jich nepochopitelnosti, žádný matematik nepozastavuje se více nad nimi, jakož nečiní nikdo více u čísel negativních.

Jakmile s jedné strany vytknut význam a uznána platnost čísel skládajících se z dvou podstatně rozdílných částí, z reálné a a imaginární bi , kdež i značí novou jednotku ideální, jakmile se s druhé strany poznalo, jak se dá toto číslo znázorniti polohou bodu v rovině a jak prospěšně slouží v geometrii rovinné: bylo věci zcela přirozenou, že se vyskytly snahy, aby se tento pojem zavedením nových jednotek ideálních s jedné strany zvešobecnil, s druhé strany pak pro geometrii prostornou upravil. A v této snaze založen původ nauky o kvaternionech! *)

Již *Argand*, o jehož zásluhách bylo právě stručně, co nutno, poznamenáno, snažil se podobně vyjádřiti polohu bodu v prostoru, jak se podařilo při bodu v rovině, ale nepřišel k cíli, což platí i o podobných snahách *Servoise*; připojením třetí sou-

*) Jak přirozená byla snaha přejíti od soujemných veličin rovinných k vyšším prostorovým, mohu z vlastní zkušenosti dosvědčiti. Nemaje ani zdání o kvaternionech Hamiltonových a prácech dřívějších, hleděl jsem při svých studích na universitě vídeňské r. 1859 pomocí ideálních jednotek i a j zjednatí si relaci skládající se z trojčlenného vzorce, která by rozpadnutím se ve tři rovnice poskytla tři základní vzorce sférické trigonometrie, tedy asi podobným způsobem, jako se vyvine ze vzorců

$$e^{\alpha i} = \cos \alpha + i \sin \alpha,$$

$$e^{\beta i} = \cos \beta + i \sin \beta,$$

pouhým násobením a identifikováním

$$\begin{aligned} e^{(\alpha+\beta)i} &= \cos(\alpha+\beta) + i \sin(\alpha+\beta) \\ &= \cos \alpha \cos \beta - \sin \alpha \sin \beta \\ &\quad + i(\sin \alpha \cos \beta + \cos \alpha \sin \beta) \end{aligned}$$

dvě základních vzorců trigonometrie rovinné.

Co jsem hledal, našel jsem, avšak nyní nemám více v paměti způsob, jak jsem provedl věc, na niž teď nekladu žádně váhy.

části k číslu soujennému neb dvojspřežnému a zavedením nové jednotky ideální nebylo možná sestrojiti pro prostor analogon čísla soujenného pro rovinu. Taktéž málo plodnou ukázala se býti novota, kterou *Cauchy* v tomto oboru provedl svou symbolickou *klíčovou*; symbolické rovnice jako na př.

$$ai + bj + c = a_1 i + b_1 j + c_1$$

obsahují dva klíče (clefs) i a j , kterýmiž se rozkládá na rovnice tři a sice

$$a = a_1, \quad b = b_1, \quad c = c_1$$

a naopak.

Teprv *Hamilton* přišel po desítiletém namáhavém zkoušení r. 1843 na nový druh čísel, kteráž skládajíce se ze čtyř podstatně od sebe se lišících částí, obdržela od něho jmeno *kvaterniony*, jež bychom dobře vyjádřili slovem „čísla čtyrspřežná.“

Sestavilť pomocí nových jednotek ideálních i, j, k číslo

$$\xi = x_0 + ix_1 + jx_2 + kx_3,$$

kdež značí x_0, x_1, x_2, x_3 čísla buď reálná neb soujenná, a nazval nové číslo v případě prvním kvaternion, v druhém pak bikvaternion.

Ba *Kirkmann* zvsobecnil tento pojem nových čísel ideálních tak, že složiv z $2n$ částí rozličných pomocí $(2n-1)$ ideálních jednotky nové číslo

$$\alpha = a_0 + a_1 i_1 + a_2 i_2 + \dots + a_{2n-1} i_{2n-1} = \sum_{k=0}^{2n-1} a_k i_k, \quad (1)$$

kdež a_k značí číslo reálné, i_k jednotky ideální vyjmouc $i_0 = 1$, obdržel čísla *mnohospřežná* neb *plusquaterniony*, z nichž pro $k > 3$ a $a_k = 0$ obdrží se

$$\alpha = a_0 + a_1 i_1 + a_2 i_2 + a_3 i_3 \quad (2)$$

co číslo čtyrspřežné neb kvaternion, pro $k > 1$ a $a_k = 0$ pak

$$\alpha = a_0 + a_1 i_1 \quad (3)$$

co číslo dvojspřežné neb soujenné a pro $k > 0$ a $a_k = 0$ konečně

$$\alpha = a_0$$

co číslo jednospřežné neb reální.

Od té doby, co se *Hamiltonovi* podařilo pomocí lichého počtu nových ideálních jednotek sestaviti a pro upotřebení prostorné upraviti kvaterniony, pracoval neustále na zdokonalení této své nové nauky, aby ji nejen všestranně rozvinul, nýbrž i platnost jí zjednal při řešení úloh geometrických a mechani-

ckých. Jak snahy jeho byly skvěle odměněny, pozná se nejlépe z jeho spisu „Lectures on Quaternions“ r. 1853 v Dublině vydaného jakož. ze spisu „Elements of Quaternions“, jež r. 1866 syn po jeho smrti v Londýně uveřejnil. Oba tyto spisy činí základ a dosud takřka jediný pramen této nauky, jelikož vše, co dosud o kvaternionech bylo sepsáno, zejména *Allegrétovo* dílo „Essai sur le calcul des quaternions“ 1862 a *Hankelův* spis „Vorlesungen über die complexen Zahlen und ihre Funktionen“ 1867, kdež v VIII. a IX. oddílu obsažena nauka o těchto veličinách, čerpáno jest ze spisů Hamiltonových a jen co do formy učiněn jest nějaký pokrok zejména Hankelem, podle něhož, ač s valnými změnami a doplňky, sestavena následující prostá nauka o kvaternionech.

Arithmetika kvaternionů.

§. 1.

Co jsou kvaterniony a jak se označují.

Jak v úvodu bylo již poznamenáno, jest kvaternion číslo skládající se ze čtyř podstatně se od sebe lišících částí, takže značí-li a_0, a_1, a_2, a_3 čísla reálná, i_1, i_2, i_3 ideální jednotky, o nichž platí

$$i_1^2 = i_2^2 = i_3^2 = -1, \quad i_1 i_2 = i_3, \quad (4)$$

jest číslo čtyřčlenné

$$\alpha = a_0 + a_1 i_1 + a_2 i_2 + a_3 i_3 \quad (5)$$

kvaternionem.⁴⁾ Každá z těchto čtyř částí má jiný ráz do sebe a představuje číslo, abychom tak řekli, jinak barvené, takže bychom pro porovnání říci mohli, a_0 představuje číslo, dejme tomu, bílé, $a_1 i_1$ číslo modré, $a_2 i_2$ číslo žluté a $a_3 i_3$ číslo červené, celý kvaternion tedy číslo strakaté. Z této rozličnosti plyne dále, že tu nemůže míti všeobecně platnost tak zvaný zákon kommutativnosti, jež vyjadřuje vzorec

$$a \cdot b = b \cdot a$$

⁴⁾ Jsou-li a_0, a_1, a_2, a_3 čísla soujenná tvaru $a + bi$, sluje α *bikvaternion*.

a že tudíž třeba na základě vzorců (4) ustanoviti, jak se mají ostatní součiny těchto ideálních jednotek.

K tomu cíli kladme při násobení čitatele v každém zvláštním případě stejné na obou stranách a považme, že o stejných jednotkách již *a priori* platí kommutativnost, jelikož stejné za stejné vždy položití dovoleno.

Z posledního vzorce (4) jde, znásobíme-li jej i_1 a i_2 na obou stranách, klademe-li první faktor napřed,

$$i_1 \cdot i_1 i_2 = i_1 i_3 = i_1^2 \cdot i_2 = -i_2$$

a druhý faktor na zad,

$$i_1 i_2 \cdot i_2 = i_3 i_2 = i_1 \cdot i_2^2 = -i_1;$$

jest tudíž

$$i_1 i_3 = -i_2,$$

$$i_3 i_2 = -i_1,$$

a znásobíme-li na obou stranách

$$i_1 i_3^2 i_2 = -i_1 i_2 = i_2 i_1 = -i_3; \text{ } ^5)$$

podobně obdržíme ze vzorců

$$i_2 i_1 = -i_3,$$

$$i_1 i_3 = -i_2,$$

znásobíme-li v stejném pořádku na obou stranách,

$$i_2 i_1^2 i_3 = -i_2 i_3 = i_3 i_2 = -i_1,$$

z čehož jde též

$$i_2 i_3 = i_1;$$

taktéž obdržíme ze vzorců

$$i_3 i_2 = -i_1,$$

$$i_2 i_1 = -i_3,$$

znásobíme-li stejným způsobem, jako prvé,

$$i_3 i_2^2 i_1 = -i_3 i_1 = i_1 i_3 = -i_2,$$

z čehož jde též

$$i_3 i_1 = i_2.$$

⁵⁾ Zde vyskytuje se zřejmě ve vzorci

$$i_1 i_2 = -i_2 i_1,$$

že o těchto jednotkách neplatí pravidlo záměnnosti činitelů, nýbrž že součin dvou změní své znamení, jakmile se postavení jich zamění. K znázornění tohoto alternujícího zjevu slouží dobře porovnání součinu s tkaninou; skládá-li se osnova z nití modrých (i_1), outek z nití žlutých (i_2), obdržíme určitou tkaninu ($i_1 i_2$); je-li však osnova žlutá (i_2) outek modrý (i_1), bude tkanina sice z prvků stejných, ale obráceně upotřebených ($-i_2 i_1$), čímž se vymění rub a líc.

Sestavíme-li tyto výsledky, obdržíme

$$\begin{array}{l|l} i_1 i_2 = i_3 & i_2 i_1 = -i_3 \\ i_2 i_3 = i_1 & i_3 i_2 = -i_1 \\ i_3 i_1 = i_2 & i_1 i_3 = -i_2 \end{array} \quad (6)$$

Znásobíme-li tyto vzorce, jak po sobě jdou, jednotkami i_3, i_1, i_2 , kladouce je u prvních nazad, u druhých napřed, obdržíme pomocí základních vzorců (4)

$$\begin{array}{l|l} i_1 i_2 i_3 = -1 & i_3 i_2 i_1 = 1 \\ i_2 i_3 i_1 = -1 & i_1 i_3 i_2 = 1 \\ i_3 i_1 i_2 = -1 & i_2 i_1 i_3 = 1 \end{array} \quad (7)$$

Všechny tyto vzorce, podlé nichž se nutno řídit při počítání s kvaterniony, možná zahrnouti schematem následujícím: Vepišme do kruhu směrem ručičky hodinové tyto tři ideální jednotky i_1, i_2, i_3 , pak dá součin dvou, $\left\{ \begin{array}{l} \text{jdeme-li} \\ \text{nejdeme-li} \end{array} \right\}$ směrem ručičky, $\left\{ \begin{array}{l} \text{positivní} \\ \text{negativní} \end{array} \right\}$ třetí, součin tří v $\left\{ \begin{array}{l} \text{prvním} \\ \text{druhém} \end{array} \right\}$ případě $\left\{ \begin{array}{l} -1 \\ +1 \end{array} \right\}$; čtverec jednotlivých těchto jednotek dá pak -1 , v čemž se podobají tyto ideální jednotky obyčejné jednotce imaginární.

Jak ze vzorce (5) patrně, skládá se kvaternion z části reálné a_0 , již nazývá Hamilton *skalárem* neb *částí skalární*, a z části ideální $a_1 i_1 + a_2 i_2 + a_3 i_3$, již nazývá taktéž z příčin geometrických *vektorem*, takže krátce jej označiti můžeme co soubor těchto dvou částí podstatně od sebe rozdílných; zavedeme-li k označení reálnosti symbol R , ideálnosti pak I , bude podlé toho

$$\alpha = R\alpha + I\alpha, \quad (8)$$

kdež tedy platí

$$\begin{aligned} R\alpha &= a_0, \\ I\alpha &= a_1 i_1 + a_2 i_2 + a_3 i_3. \end{aligned} \quad (6)$$

⁶⁾ Při této příležitosti budíž poznamenáno, že sestaveny byly ještě jiného druhu čísla ideální; značí-li totiž i_k kořen binomické rovnice

$$x^n = 1,$$

a_k pak číslo reálné, sluje

$$\alpha = a_1 i_1 + a_2 i_2 + \dots + a_n i_n$$

podlé *Gausse* a *Dirichleta* číslem ideálním.

Zároveň tu patrně, že pro

$$a_2 = 0, \quad a_3 = 0$$

se kvaternion α promění v obyčejné číslo soujenné

$$\alpha = \alpha_0 + \alpha_1 i,$$

takže nauka o kvaternionech se v tomto zvláštním případě stane naukou o číslech soujenných.

Při tom nutno konečně poznamenati, že jako při obyčejných číslech soujenných i zde rozeznáváme kvaterniony *sdružené* (konjugované), při nichž část ideální má opačné označení; zavedeme-li pro označení tohoto pojmu vzájemnosti symbol K , bude tedy

$$K\alpha = R\alpha - I\alpha. \quad (9)$$

kvaternionem s α sdruženým.

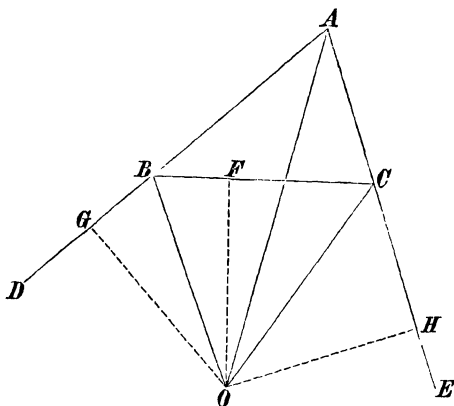
(Pokračování.)

Príspevek k řešení ploských trojúhelníků.

Podal

P. Julián Vervaeet v Bohosudově.

Obr. 8.



V libovolném trojúhelníku ABC (obr. 8.) buďte $BC = a$, $AC = b$, $AB = c$ tři strany, α , β , γ příslušné úhly, v_a , v_b , v_c příslušející výšky, $2s$ obvod, p ploský obsah, R poloměr kruhu

opsaného, r vepsaného a r_a, r_b, r_c poloměry vnějších kruhů dotyčných, z nichžto se každý jedné ze tří stran a zároveň prodloužení dvou druhých dotýká.

1. Prodlouživše dvě strany trojúhelníka ku př. AB i AC , rozpolme úhly vnější DBC, ECB . S průsečného bodu O rozpolovacích přímk BO, CO spustme kolmici OF na třetí stranu BC . Tato svislá jest poloměrem r_a vnějšího kruhu dotyčného, k straně a náležitého. Neb z $OFB \cong OGB$ a $CFO \cong CHO$ vyplývá $OF = OG = OH$.

Úhlopříčnou OA rozložíme čtyřúhelník $ABOC$ ve dva trojúhelníky ABO a ACO . Podstavy těch trojúhelníků jsou strany b i c ; výšky jejich OG a OH jsou rovny r_a . I máme tudíž

$$ABOC = ABO + ACO = \frac{1}{2} (b + c) r_a.$$

Že ale též

$$ABOC = ABC + BOC = p + \frac{1}{2} ar_a,$$

protož jest

$$p + \frac{1}{2} ar_a = \frac{1}{2} (b + c) r_a.$$

Tuto rovnici dle r_a řešíce nabýváme

$$r_a = \frac{2p}{b + c - a} = \frac{p}{s - a}. \quad (1)$$

Týmž způsobem aneb cyklickou záměnou dokážeš, že jest

$$r_b = \frac{2p}{c + a - b} = \frac{p}{s - b}. \quad (2)$$

$$r_c = \frac{2p}{a + b - c} = \frac{p}{s - c}. \quad (3)$$

Odtud věta: *Poloměr vnějšího kruhu dotyčného rovná se ploskému obsahu trojúhelníka dělenému nadbytkem polovičného obměru nad dotknutou stranu. Žet*

$$r = \frac{2p}{a + b + c} = \frac{p}{s} \quad (4)$$

$$R = \frac{abc}{4p} \quad (5)$$

$$p^2 = s(s-a)(s-b)(s-c) \quad (6)$$

toho důkazy hledej v obvyklých knihách učebných.

2. Sečtouce (1), (2), (3) a od utvořeného součtu odečtouce (4), obdržíme

$$r_a + r_b + r_c - r = p \left(\frac{1}{s-a} + \frac{1}{s-b} + \frac{1}{s-c} - \frac{1}{s} \right) = \frac{abc}{p}$$

Vzorec (5) vydá však $\frac{abc}{p} = 4R$, i jest tedy

$$\begin{aligned} 4R &= r_a + r_b + r_c - r \\ R &= \frac{1}{4} (r_a + r_b + r_c - r). \end{aligned} \quad (7)$$

Odtud plyne věta: *Poloměr kruhu opsaného rovná se čtvrtině součtu poloměrů vnějších kruhů dotýčných zmenšeného o poloměr kruhu vepsaného.*

3. Utvoříme-li ze vzorců (1), (2), (3) převratné hodnoty, obdržíme sečtouce

$$\frac{1}{r_a} + \frac{1}{r_b} + \frac{1}{r_c} = \frac{(s-a) + (s-b) + (s-c)}{p} = \frac{s}{p}.$$

Z rovnice (4) jde však

$$\frac{s}{p} = \frac{1}{r};$$

pročež máme

$$\frac{1}{r} = \frac{1}{r_a} + \frac{1}{r_b} + \frac{1}{r_c}. \quad (8)$$

Odkudž věta: *Převratný poloměr kruhu vepsaného rovná se součtu převratných poloměrů vnějších kruhů dotýčných.*

4. Sečtouce rovnice (2) a (3) nabudeme

$$r_b + r_c = p \left(\frac{1}{s-b} + \frac{1}{s-c} \right) = \frac{ap}{(s-b)(s-c)},$$

a odečteme-li (4) od (1), objeví se

$$r_a - r = p \left(\frac{1}{s-a} - \frac{1}{s} \right) = \frac{ap}{s(s-a)}.$$

Násobíme-li tyto dvě rovnice a přiblížíme-li pak ke vzorci (6), vyjde

$$(r_b + r_c)(r_a - r) = \frac{a^2 p^2}{s(s-a)(s-b)(s-c)} = a^2.$$

I jest tudíž

$$a = \sqrt{(r_b + r_c)(r_a - r)} \quad (9)$$

Podobně se obdrží cyklickou záměnou

$$b = \sqrt{(r_c + r_a)(r_b - r)} \quad (10)$$

$$c = \sqrt{(r_a + r_b)(r_c - r)} \quad (11)$$

Z toho vážíme větu: *Každá strana trojúhelníka rovná se čtvercovému kořeni ze součinu, jež obdržíme, znásobíme-li součet nepříslušných poloměrů z vnějších kruhů dotýčných s nadbytkem příslušného nad poloměr kruhu vepsaného.*

Důsledek. Ze všech kruhů trojúhelníka se dotýkajících jest vepsaný nejmenší, má nejmenší poloměr.

5. Násobením rovnic (1), (2), (3), a (4) vyplývá

$$r r_a r_b r_c = \frac{p^4}{s(s-a)(s-b)(s-c)} = \frac{p^4}{p^2} = p^2,$$

pročež

$$p = \sqrt{r r_a r_b r_c}, \quad (12)$$

to jest *ploský obsah trojúhelníka rovná se čtvercovému kořenu ze součinu poloměrů čtyř kruhů dotýčných.*

6. Známý jsou vzorce

$$\cos^2 \frac{\alpha}{2} = \frac{s(s-a)}{bc}. \quad (13)$$

$$p = \frac{1}{2} bc \sin \alpha = bc \sin \frac{\alpha}{2} \cos \frac{\alpha}{2}. \quad (14)$$

Majíce již zřetel k rovnici (4) nabýváme z (14)

$$bc = \frac{p}{\sin \frac{\alpha}{2} \cos \frac{\alpha}{2}} = \frac{rs}{\sin \frac{\alpha}{2} \cos \frac{\alpha}{2}}.$$

Dosazením této poslední hodnoty do (13) vyplyne

$$\cos \frac{\alpha}{2} = \frac{1}{r} (s-a) \sin \frac{\alpha}{2},$$

pročež

$$r = (s-a) \operatorname{tg} \frac{\alpha}{2}. \quad (15)$$

Taktéž obdrží se dále

$$r = (s-b) \operatorname{tg} \frac{\beta}{2}, \quad (16)$$

$$r = (s-c) \operatorname{tg} \frac{\gamma}{2}. \quad (17)$$

Poučka v těch třech vzorcích obsažená zní: Poloměr kruhu vepsaného jest roveň nadbytku polovičky obvodové nad jednu stranu znásobenému tangentsou polovičného úhlu proti té straně ležícího. Pomocí těchto rovnic lze určití úhly trojúhelníkův.

7. Rovnice (15), (16) a (17) poskytují mimo to

$$s - a = r \cot \frac{\alpha}{2}, \quad s - b = r \cot \frac{\beta}{2}, \quad s - c = r \cot \frac{\gamma}{2}.$$

Ježto ale též $p = rs$, vynikne dosazením těchto hodnot do rovnic (1), (2), (3)

$$r_a = s \operatorname{tg} \frac{\alpha}{2}, \quad r_b = s \operatorname{tg} \frac{\beta}{2}, \quad r_c = s \operatorname{tg} \frac{\gamma}{2}. \quad (18)$$

Z toho jde úměra:

$$r_a : r_b : r_c = \operatorname{tg} \frac{\alpha}{2} : \operatorname{tg} \frac{\beta}{2} : \operatorname{tg} \frac{\gamma}{2},$$

to jest *poloměry vnějších kruhů dotýčných mají se k sobě jako tangenty polovičných úhlů trojúhelníkových.*

8. Násobice rovnice (18) nabýváme

$$r_a r_b r_c = s^3 \operatorname{tg} \frac{\alpha}{2} \operatorname{tg} \frac{\beta}{2} \operatorname{tg} \frac{\gamma}{2}.$$

Ježto pak dle (12) a (4) $r_a r_b r_c = s^2 r$, jest

$$s^2 r = s^3 \operatorname{tg} \frac{\alpha}{2} \operatorname{tg} \frac{\beta}{2} \operatorname{tg} \frac{\gamma}{2},$$

pročež

$$r = s \operatorname{tg} \frac{\alpha}{2} \operatorname{tg} \frac{\beta}{2} \operatorname{tg} \frac{\gamma}{2}, \quad (19)$$

$$s = r \cot \frac{\alpha}{2} \cot \frac{\beta}{2} \cot \frac{\gamma}{2}. \quad (20)$$

Pro ploský obsah $p = rs$ nabýváme tudý dvou následujících vzorců

$$p = r^2 \cot \frac{\alpha}{2} \cot \frac{\beta}{2} \cot \frac{\gamma}{2} = s^2 \operatorname{tg} \frac{\alpha}{2} \operatorname{tg} \frac{\beta}{2} \operatorname{tg} \frac{\gamma}{2}, \quad (21)$$

čili: *Ploský obsah trojúhelníka rovná se čtverci poloměru kruhu vepsaného, vedenému do součinu cotangent polovičných úhlů trojúhelníkových.*

Ploský obsah trojúhelníka rovná se čtverci polovičného obměru vedenému do součinu tangent polovičných úhlů trojúhelníkových.

9. Z (21) vyvádíme

$$\frac{p}{\alpha} = s^2 \operatorname{tg} \frac{\beta}{2} \operatorname{tang} \frac{\gamma}{2}$$

a z (18)

$$r_b r_c = s^2 \operatorname{tg} \frac{\beta}{2} \operatorname{tang} \frac{\gamma}{2}.$$

I jest tedy

$$\frac{p}{\alpha} = r_b r_c,$$

pročež

$$p = r_b r_c \operatorname{tg} \frac{\alpha}{2}. \quad (22)$$

Takž i

$$p = r_c r_a \operatorname{tg} \frac{\beta}{2} = r_a r_b \operatorname{tg} \frac{\gamma}{2}.$$

Z čehož věta: *Ploský obsah trojúhelníka rovná se součinu poloměří dvou vnějších kruhů dotýčných znásobenému tangentu polovičného úhlu, jež svírají dotknuté strany.*

10. Dosadíme výše nalezené hodnoty

$$s - a = r \cot \frac{\alpha}{2}, \quad s - b = r \cot \frac{\beta}{2}, \quad s - c = r \cot \frac{\gamma}{2}$$

do rovnic (1), (2), (3), obdržíme

$$r_a = \frac{p}{r \cot \frac{\alpha}{2}}, \quad r_b = \frac{p}{r \cot \frac{\beta}{2}}, \quad r_c = \frac{p}{r \cot \frac{\gamma}{2}}.$$

Odtud vážíme poznovu tři vzorce pro ploský obsah, totiž

$$p = r r_a \cot \frac{\alpha}{2} = r r_b \cot \frac{\beta}{2} = r r_c \cot \frac{\gamma}{2} \quad (23)$$

čili: *Ploský obsah trojúhelníka jest roven poloměru kruhu vepsaného znásobenému součinem z poloměru vnějšího kruhu dotýčného a cotangentou polovičného úhlu protějšího.*

11. Postav v rovnici (5)

$$p = \frac{1}{2} ab \sin \gamma = \frac{1}{2} ac \sin \beta;$$

tehdy jest

$$R = \frac{c}{2 \sin \gamma} = \frac{b}{2 \sin \beta},$$

pročež

$$b = 2R \sin \beta, \quad c = 2R \sin \gamma, \quad bc = 4R^2 \sin \beta \sin \gamma.$$

Tato hodnota, byvši do (14) dosazena, vydá

$$p = 2R^2 \sin \alpha \sin \beta \sin \gamma, \quad (24)$$

to jest: *ploský obsah trojúhelníka rovná se dvojnásobnému čtverci z poloměru kruhu opsaného vedenému do součinu sinusů všech tří úhlů.*

12. Vypočtěme nyní součet i součin stran v trojúhelníku ze známých rovnic

$$2p = av_a = bv_b = cv_c,$$

z nichž nejprv vyvodíme

$$a + b + c = 2p \left(\frac{1}{v_a} + \frac{1}{v_b} + \frac{1}{v_c} \right)$$

a dosadíme-li tu hodnotu do (4),

$$\frac{1}{r} = \frac{a + b + c}{2p} = \frac{1}{v_a} + \frac{1}{v_b} + \frac{1}{v_c}, \quad (25)$$

to jest: *převrtný poloměr kruhu vepsaného jest roven součtu převrtných výšek.*

Podobně vyvozujeme:

$$abc = \frac{8p^3}{v_a v_b v_c},$$

a dosadíme-li tu hodnotu do (5),

$$R = \frac{8p^3}{4p v_a v_b v_c} = \frac{2p^2}{v_a v_b v_c}.$$

Z toho jde

$$p = \sqrt{\frac{1}{2} R v_a v_b v_c} = \frac{1}{2} \sqrt{2R v_a v_b v_c}. \quad (26)$$

To nám podává větu: *Ploský obsah trojúhelníka rovná se polovičnému čtvercovému kořeni ze součinu tří výšek s průměrem kruhu opsaného.*

Porovnáním vzorce (8) s (25) vznikne

$$\frac{1}{r_a} + \frac{1}{r_b} + \frac{1}{r_c} = \frac{1}{v_a} + \frac{1}{v_b} + \frac{1}{v_c}. \quad (27)$$

Součet převrtných poloměrů z vnějších kruhů dotýčných rovná se součtu převrtných výšek.

13. Jak povědome jest v každém trojúhelníku:

$$a : b : c = \sin \alpha : \sin \beta : \sin \gamma.$$

I máme tudíž

$$\frac{a + b + c}{a} = \frac{\sin \alpha + \sin \beta + \sin \gamma}{\sin \alpha}$$

neboli za příčinou, že jest

$$a + b + c = 2s, \quad \sin \alpha + \sin \beta + \sin \gamma = 4 \cos \frac{\alpha}{2} \cos \frac{\beta}{2} \cos \frac{\gamma}{2}$$

a

$$\sin \alpha = 2 \sin \frac{\alpha}{2} \cos \frac{\alpha}{2},$$

jest

$$\frac{s}{a} = \frac{\cos \frac{\beta}{2} \cos \frac{\gamma}{2}}{\sin \frac{\alpha}{2}}.$$

Z toho jde

$$s = \frac{a \cos \frac{\beta}{2} \cos \frac{\gamma}{2}}{\sin \frac{\alpha}{2}}.$$

Taktéž najdeš pouhou cyklickou záměnou

$$s = \frac{b \cos \frac{\gamma}{2} \cos \frac{\alpha}{2}}{\sin \frac{\beta}{2}} = \frac{c \cos \frac{\alpha}{2} \cos \frac{\beta}{2}}{\sin \frac{\gamma}{2}}. \quad (28)$$

Odtud plyne věta: *V každém trojúhelníku rovná se polovina obměru jedné straně vedené do součinu kosinusů polovičných úhlů přilehlých a dělené sinusem polovičného úhlu protějšího.*

Dosadíme hodnoty veličiny s do (19) a (18), nabudeme upřavíce

$$r = \frac{a \sin \frac{\beta}{2} \sin \frac{\gamma}{2}}{\cos \frac{\alpha}{2}} = \frac{b \sin \frac{\gamma}{2} \sin \frac{\alpha}{2}}{\cos \frac{\beta}{2}} = \frac{c \sin \frac{\alpha}{2} \sin \frac{\beta}{2}}{\cos \frac{\gamma}{2}}, \quad (29)$$

$$r_a = \frac{a \cos \frac{\beta}{2} \cos \frac{\gamma}{2}}{\cos \frac{\alpha}{2}}, \quad r_b = \frac{b \cos \frac{\gamma}{2} \cos \frac{\alpha}{2}}{\cos \frac{\beta}{2}}, \quad r_c = \frac{c \cos \frac{\alpha}{2} \cos \frac{\beta}{2}}{\cos \frac{\gamma}{2}}, \quad (30)$$

to jest poloměry čtyř kruhů dotýčných lze vyznačiti stranami a úhly trojúhelníka.

14. V trojúhelníku jsou výšky v převráceném poměru stran. Jest totiž

$$\begin{aligned} v_a : v_b &= \sin \beta : \sin \alpha, \\ v_b : v_c &= \sin \gamma : \sin \beta, \\ v_c : v_a &= \sin \alpha : \sin \gamma, \end{aligned}$$

Z toho jde

$$\frac{1}{v_b} = \frac{1}{v_a} \cdot \frac{\sin \beta}{\sin \alpha}, \quad \frac{1}{v_c} = \frac{1}{v_a} \cdot \frac{\sin \gamma}{\sin \alpha},$$

pročež

$$\frac{1}{v_a} + \frac{1}{v_b} + \frac{1}{v_c} = \frac{1}{v_a} \cdot \frac{\sin \alpha + \sin \beta + \sin \gamma}{\sin \alpha} = \frac{1}{v_a} \cdot \frac{2 \cos \frac{\beta}{2} \cos \frac{\gamma}{2}}{\sin \frac{\alpha}{2}}$$

Dosadíme tuto hodnotu do (25), nabudeme

$$\frac{1}{r} = \frac{1}{v_a} \cdot \frac{2 \cos \frac{\beta}{2} \cos \frac{\gamma}{2}}{\sin \frac{\alpha}{2}},$$

tedy

$$r = \frac{v_a \sin \frac{\alpha}{2}}{2 \cos \frac{\beta}{2} \cos \frac{\gamma}{2}}. \quad (31)$$

Rovněž i

$$r = \frac{v_a \sin \frac{\beta}{2}}{2 \cos \frac{\alpha}{2} \cos \frac{\gamma}{2}} = \frac{v_c \sin \frac{\gamma}{2}}{2 \cos \frac{\alpha}{2} \cos \frac{\beta}{2}}.$$

Dělíme-li pak rovnici (19) rovnicemi (18), nabýváme

$$r = r_a \operatorname{tg} \frac{\beta}{2} \operatorname{tg} \frac{\gamma}{2} = r_b \operatorname{tg} \frac{\alpha}{2} \operatorname{tg} \frac{\gamma}{2} = r_c \operatorname{tg} \frac{\alpha}{2} \operatorname{tg} \frac{\beta}{2},$$

aňeb dosadíme-li za r hořejší hodnoty (31), obdržíme posloupně dle $r_b r_b r_c$ řešice

$$r_a = \frac{v_a \sin \frac{\alpha}{2}}{2 \sin \frac{\beta}{2} \sin \frac{\gamma}{2}}, \quad r_b = \frac{v_b \sin \frac{\beta}{2}}{2 \sin \frac{\alpha}{2} \sin \frac{\gamma}{2}}, \quad r_c = \frac{v_c \sin \frac{\gamma}{2}}{2 \sin \frac{\alpha}{2} \sin \frac{\beta}{2}}.$$

Poloměry tří kruhů dotýčných jest trojúhelník dokonale určen. Za příklad vypočítej čtenář trojúhelník, pro který jest $r_a = 70$, $r_b = 55$, $r_c = 66$.

15. Ku posledu znamenejme ještě poloměry čtyř kruhů dotýčných výškami trojúhelníka.

Z rovnic $2p = av_a = bv_b = cv_c$ vyvozujeme

$$a = \frac{cv_c}{v_a}, \quad b = \frac{cv_c}{v_b}.$$

I jest tudy

$$a + b + c = 2s = \left(1 + \frac{v_c}{v_a} + \frac{v_c}{v_b}\right) c,$$

$$2s = \left(\frac{v_a v_b + v_b v_c + v_a v_c}{v_a v_b}\right) c.$$

Ježto pak

$$r = \frac{2p}{a + b + c} = \frac{cv_c}{2s},$$

jest

$$r = \frac{v_a v_b v_c}{v_a v_b + v_a v_c + v_b v_c}. \quad (33)$$

Dále jest

$$2(s-a) = \left(\frac{v_a v_b + v_a v_c - v_b v_c}{v_a v_b}\right) c,$$

$$2(s-b) = \left(\frac{v_a v_b + v_b v_c - v_a v_c}{v_a v_b}\right) c,$$

$$2(s-c) = \left(\frac{v_a v_c + v_b v_c - v_a v_b}{v_a v_b}\right) c.$$

I obdržíme tedy

$$r_a = \frac{2p}{2(s-a)} = \frac{c v_c}{2(s-a)} = \frac{v_a v_b v_c}{v_a v_b + v_a v_c - v_b v_c} \quad (34)$$

$$r_b = \frac{2p}{2(s-b)} = \frac{c v_c}{2(s-b)} = \frac{v_a v_b v_c}{v_a v_b + v_b v_c - v_a v_c} \quad (35)$$

$$r_c = \frac{2p}{2(s-c)} = \frac{c v_c}{2(s-c)} = \frac{v_a v_b v_c}{v_a v_c + v_b v_c - v_a v_b} \quad (36)$$

Ku cvičení vypočítej čtenář tímto návodem trojúhelník, v němž $v_a = 11\frac{1}{5}$, $v_b = 12\frac{1}{3}$, $v_c = 12$.

Dodavek. Úloha: vypočítati trojúhelník, dány-li jsou dvě výšky $v_a v_b$ a poloměr R kruhu opsaného, možno řešiti tím, že se vzorce (33), (34), (35), (36) do rovnice (7) dosadí a třetí výška v_c vyhledá. Povnice odtud vzniknoucí jest ale čtvrtého stupně. Zná-li čtenář jednodušší řešení této úlohy, necht ji u veřejnost uvede v těchto listech.