

# Pokroky matematiky, fyziky a astronomie

---

Milan Trch

Společenskopolitická praxe - součást přípravy budoucích učitelů

*Pokroky matematiky, fyziky a astronomie*, Vol. 23 (1978), No. 1, 54--55

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/138346>

## Terms of use:

© Jednota českých matematiků a fyziků, 1978

Institute of Mathematics of the Academy of Sciences of the Czech Republic provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This paper has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://project.dml.cz>

podíleli na organizaci řady konferencí a pracovních seminářů, věnovaných otázkám teorie a praxe vyučování fyzice, přednesli mnoho referátů, publikovali své příspěvky ve sbornících apod. Členové KTVF přednesli své referáty také na různých formách školení a soustředění, organizovaných pobočkami Jednoty.

Pro rozvoj vyučovací praxe i teorie mají velký význam zahraniční styky. KTVF má kontakty se všemi analogickými pracovišti na partnerských univerzitách v socialistických státech. Zvláště živý je styk s pracovišti v SSSR (Moskva, Riga) a NDR (Berlin, Lipsko). Také s ostatními pracovišti je udržován osobní i písemný styk a vyměňují se materiály i zkušenosti.

## Společenskopolitická praxe — součást přípravy budoucích učitelů

*Milan Trch, Praha*

Od školního roku 1976–7 je na všech vysokých školách připravujících učitele zřízena na základě výnosu ministerstva školství tzv. společenskopolitická praxe. Cílem této praxe je předat budoucím učitelům vědomosti a především vytvořit návyky a dovednosti v oblasti veřejně prospěšné práce, které absolventům umožní účinné a úspěšné plnění povinností učitele, jeho zapojení do výchovné práce ve škole i mimo školu. Výsledky každého studenta jsou hodnoceny a úspěšné absolvování této praxe je podmínkou zakončení studia.

Na MFF UK byly po průzkumu angažovanosti posluchačů učitelského studia realizovány tyto formy společenskopolitické praxe: práce ve vedení oddílů PO,

vedení odborných kroužků na střední škole, práce v náročnějších funkcích SSM a konečně pomoc národním výborům. Vedení jednotlivých forem společenskopolitické praxe zajišťují pracovníci kateder teorie vyučování matematice a teorie vyučování fyzice.

Průzkum provedený ve školním roce 1975/6 ukázal, že řada studentů vede (mnohdy již od střední školy) pionýrský oddíl. Je to pochopitelné, protože jako budoucí učitelé mají kladný vztah k dětem a mnoho předpokladů pro činnost pionýrských vedoucích. Tato forma sleduje především kontinuitu práce posluchačů, kteří pracovali v PO již v nižších ročnících studia. Noví vedoucí musí navíc splnit určité kvalifikační požadavky. Ke zvýšení teoretických znalostí i pro praktickou činnost je k dispozici dobře vybavená půjčovna literatury. Posluchači pracují v pionýrských skupinách nebo Domech pionýrů, ve kterých působili již před zahájením praxe, anebo v pionýrských skupinách, s nimiž fakultní organizace SSM uzavřela patronátní smlouvy. Při této činnosti posluchači získávají potřebné dovednosti a vědomosti k vedení kolektivu, ověřují si své pedagogické a výchovné schopnosti, učí se řídit schůze a jednat s lidmi.

Řada posluchačů učitelského studia má zájem již během studia zkusit své pedagogické umění. Proto je velký zájem o vedení odborných kroužků na středních školách. Posluchači se v úvodním semináři seznamují s problematikou a s formami mimoškolní činnosti a vypracovávají plán práce. Metodickou pomoc poskytují učitelé příslušné střední školy i pracovníci kateder. Posluchači vedou kroužky matematické a fyzikální olympiády, kroužky zájmové matematiky, fyziky a deskriptivní geometrie, ale i kroužky nepovinné matematiky pro zájemce o studium na vysokých ško-

lách. Při této práci se posluchači seznamují s prací školy, mimoškolní prací učitele, učí se vést kolektiv, organizovat práci svou i druhých, získávají žáky pro hlubší studium těchto oborů.

Mnozí posluchači zastávají náročné funkce v SSM. Tato forma praxe je určena především těm, kteří již získali ve svazáckých funkcích určité zkušenosti. Posluchači se seznamují s obsahem, formami a metodami práce SSM na vysoké škole, ale také pomáhají při zajištění politického vzdělání SSM na jedné střední škole. Učí se řídit kolektiv, jednat s lidmi, systematicky organizovat práci svou i svěřeného kolektivu, učí se konstruktivně řešit vznikající problémy a vychovávat svazácké funkcionáře.

V roce 1976/7 byla pokusně zavedena při příležitosti voleb do zastupitelských

orgánů forma tzv. organizační práce při NV. Důvodem k tomu byl zejména fakt, že učitelé — zvláště v menších městech — jsou často voleni do orgánů lidové správy. Cílem bylo seznámit posluchače s formami a obsahem práce funkcionářů NV. Posluchači se podíleli na přípravě voleb, zapojili se do práce finančního odboru, kde pomohli při řešení naléhavých úkolů a zúčastnili se též některých akcí NV pro občany.

Dosavadní zkušenosti ukazují, že společenskopolitická praxe je významnou součástí přípravy budoucích učitelů. Kladně ovlivňuje výsledky pedagogických praxí.

Posluchači v rámci společenskopolitické praxe často reprezentují fakultu a získávají další zájemce o studium na fakultě. Jedním z výsledků praxe je i to, že s mnoha pražskými středními školami byly navázány úzké pracovní vztahy.

## jubilea zprávy &

*Matematikové a fyzikové na MFF UK (včetně dorůstajícího potěru) dobře vědí, že jedním ze základních předpokladů jejich vědeckých výsledků je i dobrá fyzická kondice. Proto jistě rádi vzpomenu životního jubilea muže, který se v nemalé míře zasloužil o to, aby byli vždy fit. Předem blahopřejeme!*

K SEDMDESÁTINÁM DOC. A. ČÁPA

Doc. dr. AUGUSTIN ČÁP, CSc., zasloužilý pracovník v tělesné výchově, je vedoucím katedry tělesné výchovy na matematicko-fyzikální fakultě Univerzity Karlovy. Je jedním z předních

tělovýchovných pedagogů, který logicky spojuje sportovní praxi s rozvíjením vědeckovýzkumné činnosti a jejich aplikací ve výchovném procesu socialisticky myslící a jednající mladé generace.

Známe ho jako rozvážného, charakterního a upřímného člověka, vyzrálého politického rozhledu, vždy optimisticky naladěného, který nedovede odmítnout radu, pomoc i podporu tomu, kdo si ji zaslouží a potřebuje. Známe ho jako příkladně obětavého činovníka na fakultě, v resortu školství i v nejvyšších orgánech naší tělovýchovy včetně Československého olympijského výboru.

Známe také jeho názor na závažnost funkcí: jako pro herce nejsou velké a malé role, tak i ve funkcích rozhoduje kvalita plnění úkolů a jejich prospěšnost pro hnutí a socialistickou společnost. Dobrá organizace, to je přesně jdoucí hodinový strojek. Funkcionáři jsou jeho součástí, velká a malá kolečka, převody, páky. Vyjměte kteroukoliv součástku a výsledek poznáte .... Samozřejmě, že každý je nahraditelný, ale někdy na chodu stroje je to znát.