

Učitel matematiky

Jana Příhonská

Editorial

Učitel matematiky, Vol. 28 (2020), No. 3, 129–130

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/148640>

Terms of use:

© Jednota českých matematiků a fyziků, 2020

Institute of Mathematics of the Czech Academy of Sciences provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This document has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ*:
The Czech Digital Mathematics Library <http://dml.cz>

EDITORIAL

Dostává se Vám do rukou další číslo *Učitele matematiky*. Toto číslo otevírá odborný článek Ludka Spíchala *Benfordův zákon*. Po uvedení základních vlastností Benfordova zákona následuje konkrétní příklad ze statistiky sledující distribuci obyvatelstva v obcích ČR. V článku je rovněž naznačeno zjednodušené vysvětlení platnosti zákona s využitím vlastností logaritmu a grafu funkce hustoty pravděpodobnosti náhodné veličiny. Závěr je zaměřen na možnost praktického využití Benfordova zákona.

Příspěvek auterek Aleny Šarounové a Jany Hromadové *O geometrickém kořeni 2* je volným pokračováním stejnojmenného článku z čísla 1 (2020) a nabízí zajímavé ukázky užití jednoduché geometrie v praxi. Je zaměřený na kružnici, která se uplatňuje v obloucích kleneb, okenních otvorech i půdorysech staveb, a je tedy jednou z nejvyužívanějších křivek v architektuře. Článek ukazuje konkrétní realizace těchto křivek a nabízí náměty pro zpestření výuky geometrie.

Příspěvek Milana Lekára *Graciózne ohodnotenie grafov v školských úlohách* je zaměřený na oblast teorie grafů, která má velký potenciál rozvíjet u žáků matematické myšlení. Při řešení úloh musejí žáci strategicky hledat vhodné řešení. Úlohy mohou být využity jako doplňkový materiál v hodinách matematiky pro jejich oživení.

I v tomto čísle naleznete článek s historickým podtextem. Lucie Sochorová v příspěvku *Václav Janděčka* přibližuje život a dílo gymnaziálního profesora, jednoho z významných autorů prvních česky psaných učebnic, známého především díky jeho výjimečné učebnici *Geometrie pro vyšší gymnasia*.

Příspěvkem Františka Kuřiny *Jak to vlastně je?* otevíráme sérii krátkých článků o různých otázkách, které souvisejí s vyučováním matematice. Název těchto článků je inspirován knihou *Jak to řešit?*, jejímž autorem je maďarský matematik George Polya. První z diskutovaných témat jsou rovnice. Přáli bychom si, aby čtenáři na tyto příspěvky reagovali, kriticky nebo doplněním.

Na konci tohoto čísla naleznete krátkou informaci o termínech soutěží *Přírodovědný klokan* a *Matematický klokan*, které proběhnou v měsíci říjnu.

Závěrem přeji všem čtenářům zajímavé čtení a případnou inspiraci k zaslání příspěvku do našeho časopisu.

Jana Příhonská
vedoucí redaktorka