

Učitel matematiky

Jiří Dittrich; Dalibor Kott

Jak učit žáky matematice ve věku 10-16 let

Učitel matematiky, Vol. 20 (2012), No. 1, 57–60

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/149531>

Terms of use:

© Jednota českých matematiků a fyziků, 2012

Institute of Mathematics of the Czech Academy of Sciences provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This document has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://dml.cz>

JAK UČIT MATEMATICE ŽÁKY VE VĚKU 10–16 LET

Ve dnech 20.–22. 10. 2011 proběhla v Litomyšli celostátní konference učitelů matematiky základních škol a nižších ročníků víceletých gymnázií *Jak učit matematice žáky ve věku 10–16 let* na téma *Standardy pro matematiku na ZŠ a testování žáků*. Akci organizačně připravila pedagogická škola v Litomyšli, odborným garantem byl předseda Společnosti učitelů matematiky (SUMA) E. Fuchs. Akce byla podpořena Pardubickým krajem a městem Litomyšl.

Slavnostní zahájení proběhlo v prostorách Evropského školičího centra v Novém kostele v Litomyšli.

Hlavním programem čtvrtedního odpoledne byly následující plenární přednášky:

- F. Kuřina (PedF UHK): *Elementární matematika a kultura*
- V. Tomášek (ÚIV, Praha): *Česká republika v mezinárodním testování*
- E. Fuchs (MU, Brno): *Standardy pro základní vzdělávání*

Večerní program nabídl „*Slavnostní koncert Smíšeného sboru KOS*“ ve Smetanově domě. spojený s křtem jejich nového CD.

Páteční program byl věnován dílnám a prezentacím, které probíhaly v budově pořadající školy. Souběžně se pracovalo v pěti blocích.

Blok A – Matematika na I. stupni ZŠ

- K. Bachratá: *Logika pre piatokov*
- M. Tichá: *Zlomky ve vyučování matematice – proč, kdy a jak*
- J. Perný: *Možnosti rozvoje geometrické představivosti žáků*
- V. Ringlerova: *Porovnanie vedomostí a zručností desaťročných žiakov z matematiky v roku 2002 a 2011*

- D. Hrubý: *Začínající učitelé matematiky a jejich vysokoškolské a uvádějící učitelé (kulatý stůl)*
- R. Blažková: *Co mi přineslo překládání papíru*
- J. Topičová – M. Pažoutová: *Standardy z matematiky na I. stupni ZŠ*
- V. Wasyliv: *Interaktivní tabule – ukázky a cvičení*

Blok B – Matematika na II. stupni ZŠ

- V. Olšáková – E. Pomykalová: *Práce s nadanými v inkluzivním prostředí na II. st. ZŠ*
- D. Malinová – M. Rajmonová: *Procvičování dovedností – sady příkladů na kartách*
- K. Čárská: *Módny salón pre hadov (využitie štatistiky na ZŠ)*
- J. Novotná – J. Bureš: *Žákovská tvorba úloh*
- M. Kaslová: *Outdoorová matematika*
- J. Hanušová: *Najdou žáci, kteří byli na I. stupni učeni podle učebnic prof. Hejného porozumění u učitelů II. stupně ZŠ?*
- J. Fiala: *„Kalkulačka“ na určování NSN a NSD*
- J. Novotná – L. Tejkalová: *Rozvoj komunikace v hodinách matematiky*
- E. Zelendová – H. Lišková: *Standardy z matematiky na II. stupni ZŠ*
- J. Fraasová: *Opravovanie úloh ako metóda výchovy učitelov*
- H. Bachratý: *Ako si z kociek postaví pekný hrad a este krajšiu matematiku*

Blok C – Interaktivní média

- P. Havrda: *Interaktivní projektor 3M a jeho využití*
- E. Dvořáková: *Jak učit žáky na interaktivní tabuli*
- M. Šírová – J. Vosáhlová: *Interaktivní matematika 3 + 4*

- P. Šabatková: *Mezinárodní vzdělávací projekty na dálku (eTwinning)*
- D. Slovák: *Testování – rychlá příprava*

Blok D – Matematická a ekonomická gramotnost

- G. Ledneczká: *Rozvíjanie matematickej gramotnosti v málotriednych ZŠ*
- M. Frydrych: *Finanční svoboda*
- J. Fischer: *Co je pravděpodobnost a jak na ni nahlížet*
- E. Calda: *O přesném vyjadřování, důležitosti matematických vět a důkazech na ZŠ a SŠ*
- J. Kubát: *Matematika může být díky učiteli přitažlivá*
- O. Odvárko: *Nestandardní úlohy a problémy - k čemu jsou?*

Blok E – Geometrie ve školách

- A. Hošpesová: *Skládání tvarů jako podnětné výukové prostředí v geometrii na ZŠ*
- J. Fiala: *Didaktické využití rombového dodekaedru ve výuce matematiky na ZŠ a v nižších ročnících G*
- F. Roubíček: *Zjišťování znalostí žáka prostřednictvím geometrie*
- A. Šarounová: *Tušení souvislostí*

Program konference v sobotu dopoledne završily plenární přednášky:

- M. Šimša (MU Brno): *MO pro patnáctileté v Polsku*
- H. Bachratý (Žilina): *Ako nás školská reforma vrátila o 2,5 tisíc rokov do minulosti*
- E. Řídká (Cermat, Praha): *Zkušenost z testování 9. tříd aneb u maturity už je pozdě*
- M. Kaslová (PdF UK Praha): *Malá maturita z matematiky na ZŠ*

- L. Smékal (MU Brno): *Pohled psychologa na problematiku školské úspěšnosti žáků*

Výstava výtvarných prací studentů VOŠP a SPgŠ pokaždé příjemně překvapí a zaslouží obdiv. Účastníci konference měli možnost navštívit zámek Litomyšl. V sobotu odpoledne byl pro zájemce připraven výlet na Nové Hrady.

Společenský večer a raut v kongresovém sále zámku Litomyšl v pátek večer vytvořil velmi příjemný prostor k neformálním diskusím mezi učiteli matematiky na základních, středních i vysokých školách a umocnil tak inspirativní atmosféru setkání.

Za úspěšný průběh celé konference děkujeme organizátorům a zaměstnancům VOŠP a SPgŠ a domova mládeže, jimž poskytli výraznou podporu ředitel pedagogické školy Stanislav Leníček.

Velký dík patří především hlavní organizátorce RNDr. Haně Liškové za neopakovatelnou lidskou atmosféru, kterou prozářila všední dny účastníkům konference.

Jiří Dittrich, Dalibor Kott