

Učitel matematiky

Dag Hrubý; František Kuřina; Marie Tichá
Výzva ke spolupráci

Učitel matematiky, Vol. 1 (1993), No. 2, 21–22

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/152182>

Terms of use:

© Jednota českých matematiků a fyziků, 1993

Institute of Mathematics of the Czech Academy of Sciences provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This document has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://dml.cz>

využití svých znalostí a matematiky a jejich aplikací na VT. Programování do výuky vůbec nezařazujeme, pouze výjimečně. Studenti primy z vlastní iniciativy přepisovali písničky, které se učili na hodinách Hv do číselné podoby a nechali pak generovat tónovým generátorem. Byl to zajímavý pohled na skupinu studentů, z nichž někteří vedle počítače hráli na flétnu, druzí určovali noty a další je zapisovali do programu. Ale vraťme se k matematice. Počítač nepoužíváme jen o dělených hodinách, ale běžná praxe je taková, že díky propojení učebny matematiky a fyziky s učebnou informatiky studenti při řešení některých úloh postupně a samostatně odcházejí a kontrolují úkoly nebo provádějí část řešení na VT. Stejná je situace i při fyzice. Kromě toho mají studenti k dispozici studovnu se šesti počítači PC XT, které sice zvláště svou rychlostí nejsou na takové úrovni jako počítač v učebně, ale zato je mohou využívat samostatně bez přítomnosti pedagogů. Díky této studovně získali někteří naši 11-15 letí studenti velmi dobré výsledky v aplikaci matematiky i jiných předmětů na VT. Využití VT při jiných předmětech než matematika a fyzika je někdy ještě zajímavější, ale není cílem tohoto příspěvku. V rámci možností se snažíme tyto zatím skromné výsledky stále zlepšovat a to jak nákupem technického a programového vybavení tak především lepší metodikou výuky. Cílem pro který to vše děláme je to, aby studenti po ukončení gymnázia dokázali - ať už při studiu na univerzitě nebo v praxi - aplikovat své znalosti z matematiky, fyziky i jiných předmětů naprosto samozřejmě bez jakýchkoli zábran a dokázali se orientovat v současných programových i technických možnostech VT. Zároveň mi dovoluňte požádat vás o veškeré připomínky, případně zkušenosti s aplikací výuky na VT ve vaší škole.

Výzva ke spolupráci

Obracíme se na vyučující matematiky na nižších gymnáziích s touto žádostí o spolupráci.

a) Napište nám, zda se chcete v tomto školním roce podílet na hodnocení učebních textů "Geometrické praktikum I" a "Praktikum algebraické techniky".

Jde nám o to, abyste při výuce sledovali použitelnost textů v praxi, poukázali na jejich nedostatky (teoretické, formulační, chyby - i tiskové), zhodnotili ilustrace, úlohy (jejich charakter i množství, ...) a navrhli možná zlepšení textu.

b) Obracíme se na vás s žádostí podílet se na přípravě návrhu osnov a minimálních požadavků z matematiky pro nižší gymnázia.

Tyto návrhy je nutno připravit a individuálně poslat do konce února 1993 tak, aby mohly být zpracovány a výsledek mohl být projednán na semináři učitelů nižších gymnázií, který plánujeme na září 1993.

Považujeme za vhodné připravit v průběhu příštích dvou let tematické učební texty pro nižší gymnázia v těchto oblastech: aritmetika, algebra, geometrie, funkce, výpočetní technika, aplikace matematiky. Názvy jednotlivých sešitů a jejich počet bude upřesněn. Každý z těchto učebních textů by měla zpracovat dvojice autorů, z nichž jeden by byl učitel nižšího gymnázia. Kdo by měl zájem spolupracovat v této oblasti?

Odpovědi na jednotlivé otázky a přihlášky ke spolupráci pošlete co nejdříve, nejpozději však do 6. 1. 1993 na adresu

dr. M. Tichá
Kabinet pro didaktiku matematiky MÚ ČSAV
Žitná 25,
Praha1.

110 00

Za výbor odborné skupiny
Dag Hrubý, František Kuřina