

Učitel matematiky

Marcel Brummer

Dva dny s didaktikou matematiky

Učitel matematiky, Vol. 32 (2024), No. 4, 254–255

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/153000>

Terms of use:

© Jednota českých matematiků a fyziků, 2024

Institute of Mathematics of the Czech Academy of Sciences provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This document has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ*:
The Czech Digital Mathematics Library <http://dml.cz>

DVA DNY S DIDAKTIKOU MATEMATIKY

Od 15. do 16. února 2024 se konal již 28. ročník tradiční konference Dva dny s didaktikou matematiky a já měl tu možnost se jako student učitelství této konference poprvé zúčastnit. Konferenci každým rokem pořádá Katedra matematiky a didaktiky matematiky na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy ve spolupráci se Společností učitelů matematiky JČMF.

Konference začala ve čtvrtek registrací účastníků do pracovních dílen, kterých bylo tento rok rekordní množství, což je jistě dobrá zpráva, která svědčí o velkém zájmu o sdílení zkušeností mezi učiteli. Účastníci se registrovali na konferenci, kde se mohli zapsat celkem do pěti pracovních dílen a měli na výběr vždy z alespoň pěti témat. Pro představu, některé dílny nesly názvy jako: „Inspirace dílem architekta Santiniho pro výuku matematiky“, „Jak se studenti mohou učit číst matematický text“, „Rozvíjení prostorové představivosti prostřednictvím hry Pět“, „Úlohy s logickými obvodů na střední škole“, „Předpoklady žáků k řešení úloh z matematiky“, „Únikové hry ve výuce matematiky“, „Proč se učí jen souměrnost“ a mnohé další. Tento rok bylo opravdu z čeho vybírat, jen škoda, že člověk nemůže být na více místech najednou.

Po registraci byla konference zahájena v aule v budově Pedagogické fakulty. Nejdříve měla slovo paní profesorka Naďa Vondrová, předsedkyně programového výboru a vedoucí katedry matematiky a didaktiky matematiky, a poté i děkan Pedagogické fakulty profesor Michal Nedělka. Slovo pak dostal profesor Jan Royt, který měl úvodní přednášku „Krása je v početných poměrech, tvorba Jana Blažeje Santiniho“. Pan profesor Royt mluvil o hvězdě v různých souvislostech a o propojení historie, architektury a dokonce filozofie s matematikou, ať už v době Santiniho nebo v době nynější.

Odpolední jednání začalo pracovními dílnami, na něž navázaly prezentace v sekcích a další pracovní dílny. Já jsem měl tu možnost se zúčastnit některých velice zajímavých jednání, která mě přiměla k zamyšlení nad daným tématem. Například přednáška doktora Daga Hrubého na téma „Binární relace“ byla velice poučavá, stejně tak přednáška profesora Ladislava Kvasze na téma

„Pojem duševního orgánu u Noama Chomského a Víta Hejného“. Ta byla pro mě přímo strhující a otevřela řadu otázek. Podobně mě nadchlo jednání v sekci na téma „Virtuální realita ve světě edukace očima metodiky 3A“.

V pracovních dílnách se účastníci aktivně zapojovali do řešení úloh, které je inspirovaly k tvorbě příprav na hodiny matematiky, do tvorby jednotlivých materiálů či do diskusí nad tím, jak ideu, o které se v pracovní dílně mluví, zapojit do každodenní výuky matematiky. Například v pracovní dílně „Úlohy s logickými obvody na střední škole“ se účastníci mohli setkat s tím, jak kreativně přenést téma výrokové logiky do konstruktivističtější podoby, nebo v dílně „Metodika práce s diagnostickou sadou pro učitele“ byli účastníci seznámeni s metodikou, která zkoumá, jaký mají žáci vztah k matematice, matematickou citlivost, matematickou tvořivost, pracovní paměť, čtenářskou gramotnost a další.

Druhý den probíhal takřka stejně jako den první. Některé přednášky a jednání jsem již zmínil, nicméně tento den měla v aule přednášku také profesorka Naďa Vondrová na téma „Slovní úlohy a jak na ně s naší metodikou“. Jak již název napovídá, jednalo se o představení metodiky, která se zabývá slovními úlohami v matematice. Bylo zde předneseno, jakým způsobem metodika vznikala, kde se objevují potíže žáků při řešení slovních úloh a jakým způsobem metodika přispívá k pohledu na žákovská řešení slovních úloh.

Závěrem konference na konci pátečního dne proběhlo shrnutí celé dvoudenní akce, které vedla opět profesorka Naďa Vondrová. Došlo k předání putovní ceny za hru „Pevnost Boyard“, kterou zorganizovali, slovy Nadi Vondrové, mladí a talentovaní kolegové z katedry, a následnému rozloučení. Je škoda, že jsem se hry nemohl zúčastnit, ale podle informací organizátorů se tato hra stane pevnou součástí programu konference.

Myslím, že se akce opravdu povedla. Konference byla velice pestrá a zajímavá. Uskutečnilo se zde mnoho originálních přednášek a pracovních dílen, které mě bavily, a doufám, že tato tradice bude nadále pokračovat, protože jsem odešel inspirován.

Marcel Brummer