Učitel matematiky

Jana Příhonská
Editorial

Učitel matematiky, Vol. 33 (2025), No. 3, 129

Persistent URL: http://dml.cz/dmlcz/153144

Terms of use:

© Jednota českých matematiků a fyziků, 2025

Institute of Mathematics of the Czech Academy of Sciences provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This document has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* http://dml.cz

Vážení čtenáři, vážené čtenářky,

v novém školním roce vás vítáme u dalšího čísla časopisu Učitel matematiky. Doufáme, že jste během prázdnin načerpali síly, a přejeme vám, aby vás ve školách čekalo co nejvíce šikovných, zvídavých a motivovaných žáků.

V tomto vydání se můžete těšit na čtyři příspěvky, které mohou být inspirací pro vaši výuku. Jana Cachová a František Kuřina se ve svém článku zaměřují na geometrii – konkrétně na historický vývoj nahrazování tradičního pojmu geometrické místo bodů modernějším termínem množina bodů. Následuje deset řešených úloh, které ukazují, že ve školní výuce lze oba termíny smysluplně kombinovat.

Jana Slezáková představuje skupinové projekty jako inovativní metodu využitelnou při výuce matematiky na gymnáziu. Článek přináší konkrétní návrhy i reflexi práce studentů.

Lukáš Honzík a Miroslava Huclová se ve svém příspěvku věnují nové klíčové kompetenci v etapě základního vzdělávání. Představují podmínky konkrétní školy pro rozvoj digitálních kompetencí v oblasti Matematika a její aplikace a doplňují je o praktickou část věnovanou řešení úloh matematické olympiády kategorie Z5 – včetně postřehů k žákovským řešením a pracovním postupům.

Závěrečný příspěvek autorek Vlasty Moravcové a Johanky Sadílkové představuje GeoGebra applet určený pro řešení plochých střech. Článek nabízí teoretický úvod, popis funkce appletu i doporučení pro jeho využití ve výuce. Součástí je pracovní list s 32 úlohami včetně řešení.

Věříme, že i toto číslo pro vás bude cenným zdrojem inspirace, nápadů a podnětů do výuky. Přejeme vám úspěšný, tvořivý a radostný školní rok – a ať v matematice stále nacházíte nové a nové důvody k nadšení.

S přáním všeho dobrého
Jana Příhonská
za redakci časopisu Učitel matematiky