

29. ročník matematické olympiády

Predhovor

In: Jozef Moravčík (editor); Leo Boček (editor); Lev Bukovský (editor); Antonín Vrba (editor); Jan Vyšín (editor); František Zítek (editor): 29. ročník matematické olympiády. Zpráva o řešení úloh ze soutěže konané ve školním roce 1979-1980. 21. mezinárodní matematická olympiáda. (Slovak). Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1982. pp. 5–7.

Terms of use.
Institute of Mathematics of the Czech Academy of Sciences provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This document has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://dml.cz>

PREDHOVOR

Milí mladí priatelia a pracovníci v matematickej olympiáde,

už po 29. raz sa vám touto cestou prihovárame, aby sme vám poskytli základné informácie o priebehu a výsledkoch práve skončeného ročníka matematickej olympiády, ktorý sa konal v školskom roku 1979/80. Ako zvyčajne, prináša táto ročenka okrem prehľadu o organizácii a hodnotiacich tabuliek všetky súťažné úlohy s riešeniami, výber úloh riešených v celoštátnom korešpondenčnom seminári a stručnú informáciu o jeho výsledkoch. Chýba však, žiaľ, obvyklá správa o medzinárodnej matematickej olympiáde, pretože roku 1980 sa po prvý raz po 21 rokoch toto medzinárodné meranie síl matematických nádejí neuskutočnilo. Dúfajme, že to bude len ojedinelá neradosťná epizóda v histórii medzinárodných matematických olympiád, na ktorú dá čoskoro zabudnúť ďalší úspešný rozvoj tohto nesporne veľmi užitočného podujatia. Nasvedčuje tomu nielen pozvanie na MMO 1981, ktorá sa má konať 8.—20. júla 1981 v USA, ale aj medzinárodné matematické súťaže, ktoré sa uskutočnili na niekoľkých miestach v júli 1980 ako náhrada za neuskutočnenú MMO. Podrobnejšie o nich píšeme na inom mieste

V predhovore k ročenke 28. ročníka MO sme sa zmieňovali o gymnáziách s triedami so zameraním na matematiku. Jedno z nich - Gymnázium Mikuláša Kopernika v Bílovci - sa zhodou okolností stalo dejiskom celoštátneho kola kategórie A 29. ročníka súťaže. Bílovec je tak najmenším z miest, v ktorých sa uskutočnilo celoštátne kolo MO počas jej takmer tridsaťročnej histórie, a bez nadsádzky možno povedať, že bíloveckým organizátorom sa podarilo vytvoriť pre súťaž vynikajúce podmienky a nezabudnuteľnú spoločenskú atmosféru. Možno aj vďaka tomu má naša súťaž v tomto ročníku po prvý raz päť absolútnych víťazov s rovnakým bodovým ziskom.

Aj ústredný výbor matematickej olympiády našiel v Bílovci veľmi dobré podmienky pre svoje náročné rokovanie, v ktorom sa zaoberal dôležitými otázkami týkajúcimi sa zmeny koncepcie v organizovaní súťaže od 31. ročníka. Odporúčal ministerstvám školstva zrušenie doterajšej dobrovoľnosti riešenia prípravných úloh a zmenu v organizácii školského kola súťaže v tom zmysle, aby sa úspešné riešenie väčšiny prípravných úloh v kategóriách A - C stalo podmienkou pre postup do klauzúrnej časti, ktorá by sa mala konať každoročne v mesiaci decembri, resp. februári, na jednotlivých stredných školách. Toto školské vyvrcholenie I. kola súťaže by malo byť v jednotlivých kategóriách na celom území štátu v ten istý deň a úspech v ňom by sa mal stať podmienkou pre postup do krajského kola príslušnej kategórie. Navrhované zmeny vychádzajú zo zistenia, že v posledných rokoch doterajší systém dobrovoľného riešenia prípravných úloh neplnil svoje poslanie a klauzúrny záver I. kola sleduje väčšiu zainteresovanosť školskej verejnosti i žiakov na matematickej olympiáde. Dá sa síce predpokladať, že poklesne počet účastníkov krajských kôl, ale určite by mala vzrásť ich úroveň.

V kategórii Z sa navrhuje len menšia úprava školského kola. Riešitelia budú odovzdávať riešenie úloh I. kola v dvoch etapách a úspešné riešenie väčšiny z nich bude podmienkou pre postup do okresného kola súťaže.

Vo vyšších kolách súťaže sa v žiadnej z jestvujúcich kategórií žiadne zmeny nepredpokladajú.

Zásadnú zmenu by však mala priniesť realizácia doporučenia, aby sa postupne od 5. ročníka základnej školy zaviedla matematická olympiáda pre žiakov základných škôl s cieľom včasse než doteraz vyhľadávať žiakov matematicky nadaných, aby ich talent bolo možné už na základnej škole podchytiť a cieľavedome rozvíjať.

Realizácia spomínaných odporúčaní predpokladá viac zane-tených učiteľov matematiky na stredných a najmä základných školách pre prácu s talentami a podstatne viac pochopenia pre túto ich časovo náročnú a spoločensky vysoko užitočnú prácu.

Vedeckotechnický rozvoj, ktorý je neodmysliteľnou podmienkou ďalšieho upevňovania rozvinutej socialistickej spoločnosti, potrebuje stále viac žiakov a študentov s dobrým vzťahom k matematike, s vysokým stupňom vedomostí a schopnosťou tvorivo ich využívať. Tomu chce stále účinnejšie pomáhať aj matematická olympiáda a vyššie spomínané zmeny v jej koncepcii by mali k tomu prispieť. Očakávame, že v tomto svojom úsilí nájdeme medzi vami dostatok pochopenia a ochoty k spolupráci.

Ústredný výbor matematickej olympiády