

# Matematický časopis

---

Jozef Šajda  
Recenzie

*Matematický časopis*, Vol. 25 (1975), No. 1, 96

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/127039>

## Terms of use:

© Mathematical Institute of the Slovak Academy of Sciences, 1975

Institute of Mathematics of the Academy of Sciences of the Czech Republic provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This paper has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://project.dml.cz>

## RECENZIE

Meier, H.: PROGRAMMIEREN IM SCHULUNTERRICHT Bayerischer Schulbuch-Verlag, München, 1973. Počet strán 144.

Kniha je rozdelená do ôsmich kapitol, z ktorých výkladom vlastnej problematiky sa zaoberá päť prvých kapitol. Prvá kapitola je úvodom do problému vyučovania programovania na stredných školách. Okrem charakterizovania procesu vyučovania tohto predmetu sa tu vysvetľujú dnes často používané pojmy computer science a informatika ako moderné vedecké disciplíny vyvolané vznikom a rozvojom počítačovej techniky a jej aplikácií. Druhá kapitola je venovaná pojmu algoritmu. Začína sa intuitívnym poňatím algoritmu, ktorý sa postupne upresňuje a jeho vlastnosti sa interpretujú na konkrétnych príkladoch. Tretia kapitola je venovaná opisu grafických symbolov jazyka blokových schém a spôsobov ich spájania do programu. Štvrtá kapitola má za účel vylóžiť podstatu programovacích jazykov typu algol. Vychádza sa z grafickej schémy prenosu informácie informačným kanálom a schémy znázorňujúcej štruktúru počítačového systému, pričom sa pre príkazy zavádza mnemotechnické označenie. Uvádza sa prehľad najznámejších programovacích jazykov klasifikovaných z hľadiska strojovej a problémovej orientácie a osvetľuje sa pojem prekladacieho programu. Piata kapitola sa začína podrobným opisom jednotlivých syntaktických jednotiek algolu potrebných pre programovanie jednoduchých úloh bez podmienok, cyklov a podprogramov. Nasleduje definovanie a opis podmienok a podmienených príkazov a ich vyjadrenie blokovými schémami, prejde sa na príkazy skoku v programe, príkazy jednoduchých cyklov, bloku a lokalizácie premenných, opisuje sa zostavovanie booleovských výrazov, zápis a účel polí, potom syntax cyklov s daným počtom krokov a konečne opis a volanie procedúr. Na ilustráciu sú použité vhodné príklady, pričom sa používa dokonca trojfarebný zápis na zvýšenie odlišnosti príkazov patriacich do rôznych blokov. Procedúrami sa výklad algolu končí. V každej z týchto kapitol je uvedený celý rad vhodných neriešených úloh pre domáce cvičenia.

*Jozef Šajda, Bratislava*