

Učitel matematiky

Alena Šťastná; Magdalena Janků
Rohatecký projekt - aneb „Matematika trochu jinak“

Učitel matematiky, Vol. 20 (2012), No. 4, 253–255

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/149559>

Terms of use:

© Jednota českých matematiků a fyziků, 2012

Institute of Mathematics of the Czech Academy of Sciences provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.

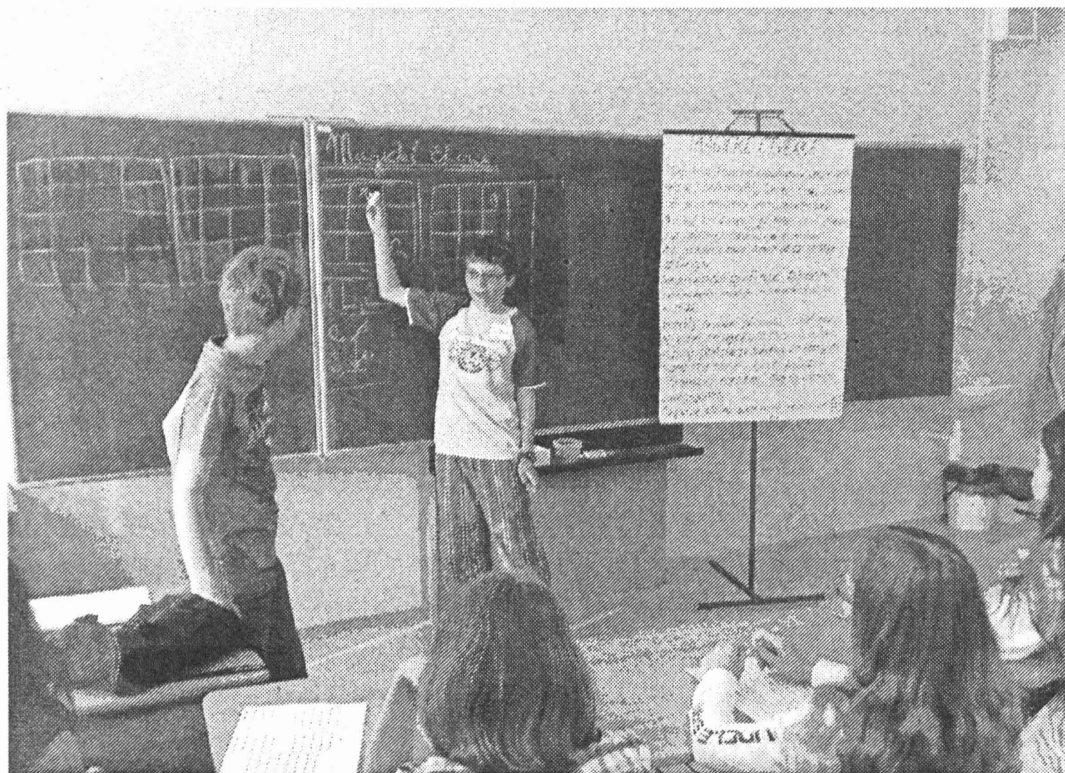


This document has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://dml.cz>

ROHATECKÝ PROJEKT – ANEB „MATEMATIKA TROCHU JINAK“

Ve čtvrtek 3. května 2012 jsme měly to potěšení navštívit Základní školu v Rohatci na Hodonínsku. Přestože se jedná o vesnickou školu, (obec Rohatec má okolo 3,5 tisíce obyvatel), zapálení místního pana ředitele Mgr. Bc. Zbyňka Andrýska i celého učitelského sboru jim mohou závidět i nejlepší pražské školy. Zdejší učitelé se snaží svým žákům ukázat, že učení nemusí být jen nuda a nabízí jim řadu zábavných a motivujících aktivit. Příkladem je projektový den s názvem *Matematika trochu jinak*, který se právě 3. května uskutečnil již pátým rokem. Projektový den je součástí projektu *Pavučina vědomostí*, je realizován v rámci grantu CZ.1.07/1.1.02/02.0173-OP VK Zvyšování kvality ve vzdělání, Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, spolufinancovaného ze státního rozpočtu ČR a Evropského sociálního fondu. Hlavními iniciátorkami akce jsou paní učitelky PaedDr. Zdeňka Bachelová a Mgr. Marcela Hujňáková ze ZŠ Rohatec a vše probíhá ve spolupráci s Katedrou matematiky Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci.

S pomocí učitelského sboru si žáci s hlubším zájmem o matematiku od 6. ročníku a dále bývalí žáci školy připravili aktivity pro své mladší spolužáky. Obdivuhodně si uměli udržet pozornost a soutěživost. Rohatečtí si ale nenechávají tuto „zábavu“ jen pro sebe, a tak se projektového dne každoročně účastní i desítky žáků z okolních základních škol. Všichni účastníci projektového dne vytvořili čtyřčlenné týmy a v několika kategoriích plnili dané úkoly na jednotlivých stanovištích. Oproti názvu, jenž poukazuje na matematiku, se navíc projekt rozšířil i o další předměty. Žáci si tak mohli otestovat své schopnosti z českého jazyka i angličtiny a dovédt se zajímavosti třeba z historie. Naučili se skládat origami, tangram nebo pentomino. Vyzkoušeli si hlavolamy se zápalkami, stavění těles z Polydronu, stavby z krychlí, řešení hlavolamu Kakuro i počítání v číselných soustavách, seznámili se s magickými čtverci, rýsovali složité ornamenty, dělili kruh a pochopili důleži-



tost Pascalova trojúhelníku. V jazycích si procvičili porozumění textu, znalosti literárních postav a jejich autorů.

Práci skupinek odpovědně a spravedlivě hodnotili samotní žáci a studenti, kteří jednotlivé aktivity prezentovali. Za správně vyřešené úkoly získávaly skupinky žáků nejvíce 10 bodů. Po sečtení bodů byly vyhodnoceny nejlepší řešitelské týmy, které byly odměněny zajímavými cenami. Ale tento den nikdo neodchází s prázdnou - každá škola si odnáší účastnický diplom a jistě i dobrý pocit z příjemně stráveného dne.

Zkrátka nepřišli ani učitelé, kteří své žáky na projektový den doprovázeli. Přednášku a následnou diskusi pro ně připravil a vedl Prof. RNDr. Milan Hejný, který působí na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze. Dle jeho vyjádření celá akce pomáhá odbourávat u žáků strach z matematiky. Zdůraznil také význam sociální. „Obvykle, když se vytvoří soutěžní klima, vzniká v něm pnutí, ale to jsem tady nezažil. Děti se učí spolupracovat, starší žáci jsou schopni pro ty mladší připravovat úkoly a hodnotit je,



a to je docela ojedinělé. Viděl jsem, že dítě ví, co říká, že nic nepapouškuje, protože se samo podílelo na tvorbě přednáškového materiálu. Tato schopnost vystoupit ve společnosti je u tak malých dětí, podle mého soudu, také ojedinělá“.

Celý den byl tedy pro všechny účastníky projektu inspirující, motivující a zábavný. Vše bylo skvěle a pečlivě zorganizováno a každý si kromě nějaké drobnosti ve formě odměny odnesl také spoustu zážitků a pocit, že i předměty jako matematika, angličtina a český jazyk mohou být zajímavé a zábavné.

*Mgr. Alena Šťastná, Mgr. Magdalena Janků,
Doktorandky Katedry matematiky
Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci*