

Učitel matematiky

Úvodem

Učitel matematiky, Vol. 1 (1993), No. 1, 2

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/152149>

Terms of use:

© Jednota českých matematiků a fyziků, 1993

Institute of Mathematics of the Czech Academy of Sciences provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This document has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://dml.cz>

OD UČITELE SE POŽADUJE SCHOPNOST UČITI, ABY UMĚL, MOHL A CHTĚL VYUČOVATI, TJ. PŘEDNĚ, ABY SÁM ZNAL TO, ČEMU MÁ JINÉ UČITI, NEBOŽ NIKDO NEMUŽE VYUČOVATI TOMU, CO SÁM MÁLO ZNÁ, ZA DRUHÉ, ABY TAKÉ DOVEDL JINÉ VYUČOVATI TOMU, CO SÁM ZNÁ, TO JEST, ABY BYL DIDAKTIKEM A DOVEDL MÍTI TRPĚLIVOST S NEVĚDOMÝMI, KDEŽTO NEVĚDOMOST SAMU MOCNĚ ZAHÁNĚTI ATD., KONEČNĚ, ABY TOMU, CO ZNÁ A CO DOVEDE, TAKÉ CHTĚL VYUČOVATI, TO JEST ABY HORLIVĚ A BEDLIVĚ USILOVAL DOPOMOCI JINÝM KE SVĚTLU, KTERÉMU SE TĚŠÍ SÁM.

Jan Amos Komenský, Analytická didaktika, kap. 14

Úvodem

Vážení čtenáři, frekvence vydávání jednotlivých čísel zpravodaje matematické pedagogické sekce JČMF byla doposud velmi kolísavá, zdá se však, že se přece jenom blížíme jisté stabilitě. Díky spolupráci s pražským nakladatelstvím GRADA jsme znovu zkvalitnili vzhled i tiskovou úpravu našeho časopisu. Navíc se zdá, že naše spolupráce bude oboustranně výhodná, a že nám dovolí vydávat časopis jako řádný čtvrtletník s tím, že předplatné vypíšeme v krátké době. Každopádně vydáme do konce roku 1992 ještě šesté číslo tak, abychom uspokojili všechny zájemce, kteří již zaplatili 30 korun. Ve stabilizované podobě by časopis vycházel od počátku roku 1993, jeho cenu chceme udržet na 10 korunách, nevíme zatím, do jaké míry nám roční předplatné "upraví" změny v poštovních tarifech.

Pomalou se nám rýsuje obsahový profil časopisu. Nechceme neplodně konkurovat Matematice, fyzice a informatice nebo jiným periodikům, náš časopis bude usilovat o to, aby - v této proměnlivé době - měli učitelé matematiky, fyziky a informatiky rychle k dispozici aktuální informace. Neznamená to však, že neotiskneme s chutí kvalitní odborný nebo metodický text. Rádi bychom vybavili každé číslo Učitele homogenním souborem obsahově příbuzných příspěvků zaměřených na vybranou problematiku. V tomto čísle jsou tak shromážděny bezprostřední informace o průběhu kongresu ICME a dalších setkáních matematiků nebo didaktiků matematiky, poslední letošní číslo zaměříme na výsledky významných setkání didaktiků matematiky u nás během letošního podzimu.

Časopis bude usilovat o maximální objektivitu při výběru publikovaných příspěvků. Řešení problémů naší profese není možné bez vyslechnutí názorů kompetentních odborníků, i když budou protikladné. Trvá proto naše úsilí vytvořit z časopisu platformu pro konstruktivní diskusi o profesních problémech učitelů matematiky, fyziky a informatiky. Nakladatelství GRADA jako náš sponzor souhlasí s tímto zaměřením. Časopis mu bude poskytovat prostor pro propagaci jeho edice, samozřejmě však budeme otiskovat komplexní informaci i o práci ostatních nakladatelství, jejichž produkce slouží učitelům i škole.

Prosíme Vás proto, abyste šířili chválu o časopisu, pokud se Vám líbí, abyste nám napsali, pokud jste s ním nespokojeni. Posílejte své názory, nic jsme zatím neuložili do šuplíku ani nevrátili. Honoráře nevyplácíme, protože na ně nemáme, je to však běžná praxe i v bohatých zemích.

Redakční kolektiv