

Jana Příhonská
Editorial

Učitel matematiky, Vol. 33 (2025), No. 2, 65

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/153009>

Terms of use:

© Jednota českých matematiků a fyziků, 2025

Institute of Mathematics of the Czech Academy of Sciences provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This document has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ*:
The Czech Digital Mathematics Library <http://dml.cz>

Vážení čtenáři, milé kolegyně, milí kolegové,

vítáme vás u nového čísla časopisu *Učitel matematiky*, které i tentokrát nabízí inspiraci a podporu pro vaši pedagogickou praxi napříč všemi stupni škol.

Úvodní příspěvek pokračuje v tématu rozvíjení logického myšlení žáků z předchozího čísla. Autoři J. Břehovský a J. Čerychová se zaměřují na úlohy využívající vztahy a na možnosti, jak u žáků rozvíjet schopnost vztahového uvažování pomocí konkrétních a ověřených příkladů z výuky. Druhý příspěvek L. Samkové a L. Vízka pojednává o konceptuálním porozumění matematice. Propojuje teoretické rámce s výukou geometrie a nabízí konkrétní návrhy učebních úloh.

Ve druhé části příspěvku T. Fabiána *Což takhle dát si fraktál* se dozvíte, jak lze využít různé metody konstrukce fraktálů ve výuce na základní i střední škole. Článek přináší inspiraci, jak propojit matematiku s vizualizací, estetikou a tvořivostí pomocí běžně dostupných nástrojů.

Zajímavý pohled za hranice přináší text D. Hrubého *Korejská zkouška SUNEUNG*, který se věnuje jihokorejským přijímacím zkouškám na vysoké školy. Představuje matematické úlohy ze zkoušky roku 2023 a nabízí podněty k zamyšlení nad nároky různých vzdělávacích systémů.

Závěr čísla patří pozvánkám na dvě tradiční celostátní konference. První je konference v Českých Budějovicích *Užití počítačů ve výuce matematiky*, druhá na konferenci *Jak učit matematice žáky ve věku 10–16 let*, která se koná v Ústí nad Labem. Obě konference nabízejí prostor pro sdílení zkušeností a navazování kontaktů napříč školami i stupni vzdělávání.

Děkujeme, že jste s námi, že se podílíte na kultivaci matematického vzdělávání a hledáte nové cesty, jak učit matematiku srozumitelně, smysluplně a s radostí. Těšíme se na setkání nad dalším číslem.

S úctou a přáním krásného léta

Jana Přihonská

za redakci časopisu Učitel matematiky