

# Co víme o přirozených číslech

---

## Výsledky úloh. Další doporučená literatura

In: Jiří Sedláček (author): Co víme o přirozených číslech. (Czech).  
Praha: Mladá fronta, 1961. pp. 40–43.

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/403442>

### Terms of use:

© ÚV Matematické olympiády

Institute of Mathematics of the Czech Academy of Sciences provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This document has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://dml.cz>

## VÝSLEDKY ÚLOH



1.  $10^{n-1}x + 10^{n-2}y$ .

2. Úloha nemá řešení.

3. Pro jednociferné číslo je tvrzení zřejmé, neboť  $5^2 = 25$ . Je-li uvažované číslo víceciferné, pak je můžeme vyjádřit ve tvaru  $10p + 5$ , kde  $p$  je vhodné přirozené číslo. Platí  $(10p + 5)^2 = 100p^2 + 100p + 25 = 100(p^2 + p) + 25$ . Číslo  $100(p^2 + p)$  je zřejmě zakončeno dvěma nulami, takže součet  $100(p^2 + p) + 25$  je zakončen dvojčíslím 25.

4. 1962.

6. 132.

7. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 12, 15, 20, 30, 60.

8. 2520.

9. Je-li celé nezáporné číslo  $m$  dělitelné pěti, platí  $m = 5k$ , kde  $k$  je celé nezáporné číslo. Není-li  $m$  dělitelné pěti, můžeme najít celé nezáporné  $k$  a přirozené číslo  $r$  tak, že  $m = 5k + r$ ,  $0 < r < 5$ . Odtud už plyne naše tvrzení.

10. Platí  $172^4 = (17 \cdot 10 + 2)^4 = 17a + 16$ , kde  $a$  je jisté přirozené číslo. Podobně  $35^{313} = (17 \cdot 2 + 1)^{313} = 17b + 1$ , kde  $b$  je též přirozené. Celkem tedy máme  $172^4 + 35^{313} = 17(a + b + 1)$ , takže uvažované číslo je skutečně dělitelné sedmnácti.

11. Tvrzení plyne ze vzorce

$$a^3 + b^3 = (a + b)(a^2 - ab + b^2).$$

12. Plyne z příkladu 7.

13. Důkaz obdobný jako v příkladech 6 a 7.

14. Důkaz se podá matematickou indukcí. Pro  $n = 1$

máme  $a_1 = 11$ . Předpokládejme, že pro některé přirozené číslo  $n$  je  $a_n$  dělitelné jedenácti; upravujeme  $a_{n+1} = 2 \cdot 3^{5n+1} + 5 = 2 \cdot 3^{5n-4} \cdot 3^5 + 5 = 2 \cdot 3^{5n-4} \cdot 243 + 5 = 2 \cdot 3^{5n-4} + 5 + 2 \cdot 3^{5n-4} \cdot 242 = a_n + 2^2 \cdot 3^{5n-4} \cdot 11^2$ . Číslo  $a_n$  je dělitelné jedenácti a číslo  $2^2 \cdot 3^{5n-4} \cdot 11^2$  je rovněž jedenácti dělitelné. Proto je i součet obou, tj. číslo  $a_{n+1}$  dělitelné jedenácti.

15. 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29, 31, 37, 41, 43, 47, 53, 59, 61, 67, 71, 73, 79, 83, 89, 97.

16. Číslo 2437 je prvočíslo, číslo 2771 je složené, neboť je dělitelné sedmnácti.

17. a)  $3248 = 2^4 \cdot 7 \cdot 29$ ; b)  $2418 = 2 \cdot 3 \cdot 13 \cdot 31$ ; c)  $3819 = 3 \cdot 19 \cdot 67$ .

18. 401.

19. 45.

20. Platí  $10! + 1 = 3\,628\,801$ . Toto číslo je zřejmě dělitelné jedenácti, takže je složené.

21. 997.

22. (3, 5), (5, 7), (11, 13), (17, 19), (29, 31), (41, 43), (59, 61), (71, 73).

23. Kdyby taková mezera mezi prvočísly  $p$ ,  $q$  existovala, platilo by  $q - p = 1001$ . Nepřichází v úvahu  $p = 2$  takže obě čísla  $p$ ,  $q$  by byla lichá a jejich rozdíl by byl tedy sudý. Náš rozdíl je však 1001, což je spor.

24. Vyhovuje jediná pětice prvočísel, totiž 5, 17, 29, 41, 53.

25. Není to možné.

26. Prvočísla 2 a 3 není možno v uvedeném tvaru vyjádřit. Každé větší přirozené číslo lze vyjádřit v jednom ze tvarů  $6k$ ,  $6k + 1$ ,  $6k + 2$ ,  $6k + 3$ ,  $6k + 4$ ,  $6k + 5$ . Tvary  $6k$ ,  $6k + 2$ ,  $6k + 3$ ,  $6k + 4$  vedou zřejmě k číslům složeným, takže zbývají jen tvary  $6k + 1$  a  $6k + 5$ .

27. a) Nikoliv. Pro  $k = 4$  máme  $6k + 1 = 25 = 5^2$ .  
b) Nikoliv. Pro  $k = 5$  máme  $6k + 5 = 35 = 7 \cdot 5$ .

28. 27.

29. a) 12; b) 89; c) 1; d) 4; e) 1.

30. a) 258; b) 1 283 000; c) 180; d) 300.

31. Zdvojnásobí se.

32. Ztrojnásobí se.

33. Tvzení plyne ze vztahů  $n(a, b) = a$ ,  $D(a, b) = b$ .

34.  $21 = 2 + 2 + 17$ ,  $21 = 3 + 5 + 13$ ,

$21 = 3 + 7 + 11$ ,  $21 = 5 + 5 + 11$ ,

$21 = 7 + 7 + 7$ .

35. Označíme-li  $x$ ,  $y$ ,  $z$  po řadě počet známek v ceně 30 h, 40 h, 60 h, docházíme po malé úpravě k neurčité rovnici  $3x + 4y + 6z = 18$ . Obdobně jako v příkladě 25 snadno nahlédneme, že  $x$  musí být sudé číslo. Počet řešení je pak patrný z této tabulky:

$x$	$y$	$z$
0	0	3
0	3	1
2	0	2
2	3	0
4	0	1
6	0	0

36. Není to možné. Dosadíme-li totiž do levé strany libovolná tři přirozená čísla, dostaneme sudé číslo; na straně pravé je však číslo liché.

37. Obdobně jako v příkladě 28 docházíme k soustavám

a)  $x + y = 15$ , b)  $x + y = 5$ ,

$x - y = 1$ ;  $x - y = 3$ .

Soustava a) má řešení  $x = 8$ ,  $y = 7$ , soustava b) řešení  $x = 4$ ,  $y = 1$ . Zkouškou se snadno přesvědčíme, že obě nalezené dvojice vyhovují dané rovnici.

38. Označme  $x$ ,  $y$  velikosti odvěsen; podle Pythagorovy věty platí  $x^2 + y^2 = 225$ . Tuto neurčitou rovnici budeme řešit „zkusmo“, ale tak, abychom na žádnou dvojici přiro-

zených čísel  $x$ ,  $y$  nezapomněli. Dostáváme buď dvojici  $x = 9$ ,  $y = 12$  nebo dvojici  $x = 12$ ,  $y = 9$ . Obě tyto dvojice ovšem vedou k témuž pravoúhlému trojúhelníku o stranách 9 cm, 12 cm, 15 cm.

### Další doporučená literatura



a) Knihy určené začátečníkům:

*A. O. Gelfond*: Neurčité rovnice, Populární přednášky o matematice, sv. 6, Praha 1956.

*K. Hruša*: Základní věty o dělitelnosti, Brána k vědění, sv. 9, Praha 1950.

*Ľ. Vyštn*: Neurčité rovnice, Brána k vědění, sv. 3, Praha 1949

b) Knihy pro pokročilejší čtenáře:

*V. Kořtnek*: Základy algebry, Praha 1953.

*K. Rychlík*: Úvod do elementární číselné teorie, Praha 1950.

c) Publikace cizojazyčné:

*A. A. Бухштаб*: Теория чисел, Москва 1960.

*W. Sierpiński*: Co wiemy a czego nie wiemy o liczbach pierwszych, Varšava 1961.